

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Практический курс второго иностранного языка

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1, 2

Семестр 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	360 / 10	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	90	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	90	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	234	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	2, 3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Красильникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Красильникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)			
31.01.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А. , директор Школы изучения иностранных языков «Лингва»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн	знания: грамматических структур, характерных для устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации на изучаемом иностранном языке; основной академической и профессиональной лексики на изучаемом иностранном языке; нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи умения: использовать языковые средства официально-делового стиля в устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации; составлять деловую документацию на изучаемом иностранном языке в соответствии с нормами делового общения навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном академическом и профессиональном общении на изучаемом иностранном языке, ведения деловой переписки на изучаемом иностранном языке с использованием основной академической и профессиональной терминологии и грамматических структур, характерных для устной и письменной академической и профессионально-ориентированной коммуникации на изучаемом иностранном языке
2. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 ук-5 Демонстрирует понимание национально-культурных различий в процессе межкультурного общения и взаимодействия как в режиме реального времени, так и	знания: психологических основ социального и межкультурного взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно умения: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия как в режиме реального времени, так и дистанционно навыки: эффективного взаимодействия в профессиональной среде как в режиме реального времени, так и дистанционно с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

<p>3. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>ИД-2 ПК-3 демонстрирует умение разрабатывать проекты, в области международного общения и взаимодействия</p>	<p>знания: - норм и правил международного общения и взаимодействия; - этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами умения: определять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в области международного общения и взаимодействия; навыки: разработки целевых этапов проектов в области международного общения и взаимодействия с учётом общепринятых норм и правил международного общения и взаимодействия;</p>
<p>4. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической</p>	<p>ИД-2 ПК-4 использует корпуса языков и инструменты их обработки для анализа текстовой информации</p>	<p>знания: типологии корпусов изучаемого языка и инструментов работы с ними для анализа текстовой информации умения: выбирать корпуса изучаемого языка в зависимости от целей анализа текстовой информации, выбирать и использовать необходимые инструменты их обработки навыки: решения конкретных лингвистических задач при анализе текстовой информации путем применения лингвистических корпусов</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Основы

межкультурной коммуникации (УК-5), Основы межкультурной коммуникации (ПК-3), Проектная и грантовая деятельность (ПК-4), Практический курс первого иностранного языка (УК-4), Психолингвистика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Язык презентаций (УК-4), Практикум по культуре общения на иностранном языке (УК-5), Практикум по культуре общения на иностранном языке (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, мини-проекты, информационные, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Вводный курс	72	УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: "Introduzione: приветствие, персональная информация, прощание". Грамматика: Il presente indicativo, i pronomi personali, il nome singolare e il nome plurale, l'articolo indeterminativo e l'articolo determinativo, Фонетика: гласные, согласные звуки, правила ударения в слове, правила чтения	12	
Практическое занятие. Итальянский: "La vita quotidiana: описание ежедневных дел" Грамматика: Il presente indicativo: i verbi regolari e irregolari.	8	
Практическое занятие. Итальянский: "Il tempo libero: описание занятий в свободное время и увлечений" Грамматика: Il presente indicativo: i verbi irregolari e riflessivi.	8	
Практическое занятие. Итальянский: "Il tempo atmosferico: описание погоды, времен года"	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	40	

Иная контактная работа:	0
-------------------------	---

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основной раздел	72	ПК-3, УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: "La casa: дом (комнаты и мебель), общественный транспорт" Грамматика: I pronomi diretti	8	
Практическое занятие. Итальянский: "Il cibo: еда, покупка еды, приготовление блюд" Грамматика: Mi piace / mi piacciono, i pronomi indiretti, il genere e il numero degli aggettivi, stare + gerundio	10	
Практическое занятие. Итальянский: "Il viaggio: путешествия: виды путешествий, рассказ о совершенной поездке" Грамматика: Il passato prossimo.	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	44	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основной раздел	180	ПК-3, ПК-4, УК-4, УК-5
Практическое занятие. Итальянский: "La famiglia: семья, описание внешности и характера человека" Грамматика: Gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela"	8	
Практическое занятие. Итальянский: "I ricordi: воспоминания" Грамматика: L'imperfetto indicativo	8	
Практическое занятие. Итальянский: "La salute: здоровье, визит к врачу" Грамматика: Il modo imperativo.	8	
Практическое занятие. Итальянский: "I progetti per il futuro: планы на будущее" Грамматика: Il futuro.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); подготовка устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника и/или дополнительной литературы по заданной теме; подготовка к итоговому контролю; самообразование.	150	

Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа направлена на накопление и практику лексического запаса; развитие навыков общения в социально-бытовой и профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.; формирование навыков монологической и диалогической речи; овладение и развитие навыков работы с текстом на изучаемом языке (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); освоение навыков неформальной и формальной переписки. Кроме обязательного посещения практических занятий требуется время для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Рекомендуется перед каждым следующим занятием просматривать материал предыдущего, т.к. материал, как правило, подается по мере увеличения его сложности.

В программе курса кроме практических занятий значительное время отводится для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Самостоятельная работа студента включает в себя следующие направления: выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к итоговому контролю и самообразование.

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к уроку в учебнике по данной теме и дополнительным учебным пособиям, чтобы уточнить новую лексику, терминологию, грамматические структуры. При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает.

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: подготовку к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); написание эссе по предложенным темам; подготовку устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника или дополнительной литературы по заданной теме; подготовку к текущим тестам, зачетам.

Систематическая работа, направленная на подготовку к практическим занятиям, способствует развитию навыков самоконтроля, систематизации и активизации полученных знаний.

По мере освоения грамматических тем и лексического материала преподаватель проводит проверочные работы (тесты, контрольные).

В рабочей программе курса приведены часы, предусмотренные для освоения студентом материала по каждому разделу.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются зачёт во 2 и 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Diacio, Mimma Flavia. Spazio Italia. Corso di italiano per stranieri [Текст] : manuale + eserciziario. Livello A1 / M. F. Diacio, M. G. Tommasini. Torino: Loescher Editore, 2011. - 80 с. ISBN 978-88-201-3630-7. Экземпляры: всего 9.	9
2.	Tommasini, Maria Gloria. Spazio Italia. Corso di italiano per stranieri [Текст] : manuale + eserciziario. Livello A2 / M. G. Tommasini, M. F. Diacio. Torino: Loescher Editore, 2012. - 80 с. ISBN 978-88-201-3631-4. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И. Н. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 406 с. ISBN 978-5-394-04021-4.	https://e.lanbook.com/book/277199

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	308 (III)	Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор CompeXSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	329 (III)	Видеомагнитофон Panasonic- NV-FJ730 (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Телевизор JVC AV-2136EE (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

			Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	501a (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	503 (I)	Доска маркерная 120х240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

			для решения основных пользовательских задач
6.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	506 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного

рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Итальянский:

Test. Completate il testo con le parole date.

LA MIA FAMIGLIA

Domenica scorsa sono andata con mio (1___) a Roma a trovare la mia (2___). Come ogni anno (3___) venuti tutti per il compleanno di nostro nonno, (4___) piace molto quando tutti (5___) suoi nipoti lo vengono a trovare. Di solito i miei zii (6___) un grande pranzo e invitano (7___) la nostra grande famiglia. Mia madre, che è la sorella di mia (8___), la aiuta (9___) preparare da mangiare: cominciano (10___) cucinare tutti i piatti che (11___) mio nonno. La nonna apparecchia (12___) tavola. Mio padre e il marito di mia zia (che è mio zio) (13___) la tv e discutono la partita di calcio e le loro squadre preferite. Sono dei grandi (14___) di calcio. Più tardi arrivano i (15___) cugini: mio cugino Piero e mia cugina Elena che (16___) sempre (17___) il suo amico Carlo. Infine (18___) Giovanni, il mio fratello maggiore, con sua moglie Chiara e i loro (19___), Roberto e Simone. Vado molto d'accordo con i miei due nipotini e a loro piace giocare con me. Sono due bambini (20___) e affettuosi.

- | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|--------------|---|-------------|
| 1 | a | marito | b | zii | c | nonna |
| 2 | a | amici | b | sorelle | c | famiglia |
| 3 | a | e' | b | sono | c | sei |
| 4 | a | lo | b | gli | c | le |
| 5 | a | gli | b | i | c | le |
| 6 | a | organizzate | b | organizziamo | c | organizzano |
| 7 | a | tutta | b | tutto | c | tutte |
| 8 | a | zio | b | zie | c | zia |
| 9 | a | di | b | da | c | a |
| 10 | a | da | b | a | c | di |
| 11 | a | preferisco | b | preferisce | c | preferisci |
| 12 | a | sulla | b | la | c | alla |
| 13 | a | guardiamo | b | guardano | c | guardo |
| 14 | a | tifoso | b | tifosa | c | tifosi |
| 15 | a | mie | b | miei | c | mio |
| 16 | a | vengo | b | vengono | c | viene |
| 17 | a | con | b | per | c | in |
| 18 | a | arrivi | b | arriva | c | arrivo |
| 19 | a | figli | b | figlie | c | figlia |
| 20 | a | simpatico | b | simpatica | c | simpatici |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

ЗАЧЁТ (2 семестр)

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните лексико-грамматические задания.
2. Выберите одну из предложенных тем и составьте монологическое высказывание продолжительностью 2-3 минуты.

Примерные темы:

1. La sua giornata tipica.
2. Le attività che fa nel tempo libero e nel fine settimana.

ЗАЧЁТ (3 семестр)

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните лексико-грамматические задания.
2. Выберите две из предложенных тем и составьте монологическое высказывание продолжительностью 3-4 минуты.
3. Ответьте устно на вопросы преподавателя.

Примерные темы:

1. Descriva il Suo cibo preferito, racconti come fa la spesa, cosa ordina al ristorante.
2. Descriva la Sua casa
3. Descriva il Suo quartiere.
4. Descriva il Suo viaggio.

Экзамен (4 семестр)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)»

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Профиль «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1. Прочитайте текст, передайте содержание текста на русском языке.
2. Ответьте устно на вопросы экзаменатора.
3. Опишите фотографию. Расскажите, что и кого вы видите, что происходит, как выглядят люди на фото. Опишите, когда и где фото сделано (сезон, погода, время суток, природа).

Примерные темы:

1. Descriva la Sua famiglia (l'aspetto fisico e il carattere delle persone)..
2. Dia i Suoi consigli per stare bene psicologicamente e fisicamente.
3. Descriva i Suoi progetti per il futuro.